

# Uloga i svojstva snimki predavanja na vodećim svjetskim sveučilištima

Role and properties of lecture captures created on world's leading universities

Mentor: Mr. sc. Predrag Pale

## Zadatak

Sveučilišta diljem svijeta sve češće objavljuju video snimke svojih predavanja. Te snimke predstavljaju znatan potencijal za učenje. Treba istražiti koje su motivacije najistaknutijih sveučilišta da objavljuju snimke, kakav je njihov pogled na potencijal snimki za (samo)učenje te na kojoj teorijskoj osnovi se zasniva metoda snimanja, obradbe snimki, dopune drugim materijalima i tehnike korištenja snimki.

Dodatne upute:

Koristiti projekt Mirjane Salopek i Marka Sršana kao polazište - link na naslovnici. Također pogledaj sta ima na youtubeu.

## Kronologija

### Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Link na sveučilište: <http://web.mit.edu/>

Kontakt: <http://ocw.mit.edu/jsp/feedback.jsp?Referer=>

Link na snimke: <http://ocw.mit.edu/courses/audio-video-courses/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/MIT/videos>

Broj: Preko 2000

### Svojstva

Pristup	web stranica	YouTube
Dodatni software	nepotreban	potreban
Odvojenost sadržaja	u istom prozoru	u različitim prozorima
Navigacija	nema	ima
Titlovi	rijetko	često
Domaća zadaća	rijetko	često

## Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

## Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	onemogućen	<b>omogućen</b>	

## Stanford university

Link na sveučilište: <http://www.stanford.edu/>

Kontakt: [press@coursera.org](mailto:press@coursera.org)

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/StanfordUniversity/videos?view=1>

Broj: Preko 1000

## Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

## Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

**Prezentacijski sadržaj**

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

**University of California, Berkeley**

Link na sveučilište: <http://berkeley.edu/>

Kontakt: <http://ets.berkeley.edu/forms/get-webcastpodcast-support-or-give-feedback>

Link na snimke: <http://webcast.berkeley.edu/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/UCBerkeley/videos>

Broj: Preko 3000

**Svojstva**

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

**Kvaliteta**

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	nep prisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>nep prisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

**Prezentacijski sadržaj**

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

**California Institute of Technology**

Link na sveučilište: <http://www.caltech.edu/>

Kontakt: <http://media.caltech.edu/contacts>

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/caltech/videos?view=1>

Broj: 10

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

### Princeton University

Link na sveučilište: <http://www.princeton.edu/main/>

Kontakt: [press@coursera.org](mailto:press@coursera.org)

Link na snimke: <http://hulk03.princeton.edu:8080/WebMedia/lectures/>

Youtube:

Broj: 400

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	YouTube
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban

<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	rijetko	<b>često</b>	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## Harvard University

Link na sveučilište: <http://www.harvard.edu/>

Kontakt: <http://news.harvard.edu/gazette/for-journalists/#contacting>

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/Harvard/videos?view=1>

Broj: 200

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	

<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	rijetko	<b>često</b>	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## Yale University

Link na sveučilište: <http://www.yale.edu/>

Kontakt: diana.kleiner@yale.edu

Link na snimke: <http://oyc.yale.edu/courses>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/YaleCourses/videos?view=1>

Broj: 1000

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## Columbia University

Link na sveučilište: <http://www.columbia.edu/>

Kontakt: <http://ccnmtl.columbia.edu/staff/index.html>

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/columbiauniversity/videos?sort=dd&view=1&page=1>

Broj: 150

### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	<b>srednji</b>	veliki
<b>Rezolucija</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	nep prisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>nep prisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## University of Houston

Link na sveučilište: <http://www.uh.edu/>

Kontakt:

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/UHouston/videos?view=1>

Broj: 500

### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	<b>srednji</b>	veliki
<b>Rezolucija</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	<b>neprisutno</b>	prisutno	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## University of Cambridge

Link na sveučilište: <http://www.cam.ac.uk/>

Kontakt:

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/CambridgeUniversity/videos?view=1>

Broj: 100

### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

**Kvaliteta**

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

**Prezentacijski sadržaj**

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

**ETH Zurich**

Link na sveučilište: <http://www.ethz.ch/>

Kontakt:

Link na snimke: <http://www.multimedia.ethz.ch/lectures>

Youtube:

Broj: 500

**Svojstva**

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	YouTube
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

**Kvaliteta**

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	<b>neprisutan</b>	prisutan	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

### University of Oxford

Link na sveučilište: <http://www.ox.ac.uk/>

Kontakt:

Link na snimke: <http://podcasts.ox.ac.uk/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/oxford/videos?view=1>

Broj: 100

### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	jedna	<b>više od jedne</b>	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

### University of Edinburgh

Link na sveučilište: <http://www.ed.ac.uk/home>

Kontakt:

Link na snimke: <http://www.ed.ac.uk/about/video/lecture-series>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/EdinburghUniversity/videos?view=1>

Broj: 150

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	<b>srednji</b>	veliki
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	nepresentno	<b>presentno</b>	
<b>Editing</b>	nepresentno	<b>presentno</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	snimljen kamerom	<b>digitalno</b>	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## University of Ljubljana

Link na sveučilište: [http://www.uni-lj.si/en/about\\_university\\_of\\_ljubljana.aspx](http://www.uni-lj.si/en/about_university_of_ljubljana.aspx)

Kontakt:

Link na snimke: <http://videolectures.net/Top/#l=sl>

Youtube:

Broj: 300

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban

<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	<b>srednji</b>	veliki
<b>Rezolucija</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

#### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## London School of Economics and Political Science

Link na sveučilište: <http://www2.lse.ac.uk/home.aspx>

Kontakt:

Link na snimke:

<http://www2.lse.ac.uk/newsAndMedia/videoAndAudio/channels/publicLecturesAndEvents/Home.aspx>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/lsewebsite/videos>

Broj: 400

#### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

#### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>

<b>Broj kamera</b>	jedna	<b>više od jedne</b>	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

**Prezentacijski sadržaj**

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

**KTH**

Link na sveučilište: <http://www.kth.se/>

Kontakt:

Link na snimke:

<http://www.kth.se/en/ees/omskolan/organisation/centra/access/newsandevents/seminars/dls/dls-1.35678>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/kth/videos?view=1>

Broj: 50

**Svojstva**

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

**Kvaliteta**

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	neprisutno	<b>prisutno</b>	
<b>Editing</b>	neprisutan	<b>prisutan</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

**Prezentacijski sadržaj**

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka

<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	
-----------------	-------------------	----------	--

## University College London

Link na sveučilište: <http://www.ucl.ac.uk/>

Kontakt:

Link na snimke:

Youtube: <http://www.youtube.com/user/UCLTV/videos?view=1>

Broj: 50

### Svojstva

<b>Pristup</b>	web stranica	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	srednji	<b>veliki</b>
<b>Rezolucija</b>	niska	srednja	<b>visoka</b>
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	<b>nepresentno</b>	presentno	
<b>Editing</b>	nepresentno	<b>presentno</b>	
<b>Razgovjetnost</b>	nerazgovjetno	<b>razgovjetno</b>	
<b>Šumovi u zvuku</b>	<b>rijetko</b>	često	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## NPTEL

Link na sveučilište: <http://nptel.iitm.ac.in/>

Kontakt:

Link na snimke: <http://nptel.iitm.ac.in/>

Youtube: <http://www.youtube.com/user/nptelhrd/videos?view=1>

Broj: 500

### Svojstva

<b>Pristup</b>	<b>web stranica</b>	<b>YouTube</b>
<b>Dodatni software</b>	<b>nepotreban</b>	potreban
<b>Odvojenost sadržaja</b>	<b>u istom prozoru</b>	u različitim prozorima
<b>Navigacija</b>	<b>nema</b>	ima
<b>Titlovi</b>	<b>rijetko</b>	često
<b>Domaća zadaća</b>	<b>rijetko</b>	često

### Kvaliteta

<b>Spektar boja</b>	mali	<b>srednji</b>	veliki
<b>Rezolucija</b>	niska	<b>srednja</b>	visoka
<b>Broj kamera</b>	<b>jedna</b>	više od jedne	
<b>Micanje kamere</b>	<b>nepresentno</b>	presentno	
<b>Editing</b>	<b>nepresentno</b>	presentno	
<b>Razgovjetnost</b>	<b>nerazgovjetno</b>	razgovjetno	
<b>Šumovi u zvuku</b>	rijetko	<b>često</b>	

### Prezentacijski sadržaj

<b>Ugrađen</b>	<b>snimljen kamerom</b>	digitalno	
<b>Kvaliteta</b>	niska	srednja	visoka
<b>Download</b>	<b>onemogućen</b>	omogućen	

## Generalno zapažanje

### Motivacija i potencijal

- filantropija
- dizanje rejtinga sveučilišta u svjetskim okvirima
- elearning ulazi na velika vrata → uzmimo primjer MIT-a koji kroz relativno jednostavne snimke već postaje sinonim za elearning koji ima puno veći potencijal → “sveučilišta si unaprijed rezerviraju mjesto u svijetu elearninga”
- pomoć vlastitim studentima
- reklama za vlastite online programe (puna diploma (npr. kelley school of bussines), besplatni tečajevi, tečajevi za naplaćivanje (npr. princeton)), time direktno postaju konkurencija svim fakultetima, visokim školama i besplatnim tečajevima
- ne postoji zapravo negativna strana priče jer najvrijednija strana studiranja na vodećim sveučilištima nije pristup materijalima, nego svakodnevni boravak u naprednoj akademskoj okolini

## SEMINAR

### Uvod

Globalizacija i ubrzani razvoj tehnologije pružaju velike mogućnosti inovacije i promjena u svim djelovima ljudskog života. Obrazovanje u cjelini i proces učenja također nisu izbjegli takve utjecaje pa tako pojam elektroničkog učenja poprima sve važniju ulogu na vodećim svjetskim sveučilištima. Ono je trenutno u svom pionirskom obliku uz snažne pretpostavke rasta inovacija zajedno sa financijskim potencijalom.

Među mnogobrojnim oblicima elektroničkog učenja, posebno je značajno i popularno objavljivanje video snimki predavanja na internetu. Takvo objavljivanje sve je učestalija praksa i posebno značajan oblik elektroničkog učenja zbog mnogobrojnih razloga. S jedne strane, video snimke su multimedijalni oblik izvornih predavanja bez potrebe za dodatnim materijalima. S druge strane, osobito su praktične jer, u odnosu na ostale medije, omogućuju vizualizaciju gradiva. Značajno je spomenuti kako snimke studentima pružaju i mogućnost gledanja predavanja onda kada to pitanje zdravlja, izvannastavnih aktivnosti i drugih nepredviđenih okolnosti čine nemogućim. Upravo ta činjenica značajno je pridonijela popularizaciji takvog oblika elektroničkog učenja među širom populacijom.

Svrha ovog rada je višestruka. Uz istraživanje motivacije i pristupa najistaknutijih svjetskih sveučilišta, analizirani su tehnički aspekti te način korištenja video snimki u kontekstu drugih oblika materijala i učenja. U analizi tehničkih aspekata, obrađene su teorijske osnove metoda snimanja, obrade i korištenja.

### Motivacije

Motivacije za objavljivanjem video snimki raznolike su. S jedne strane, video snimke postaju sve važniji element redovite nastave, dok su s druge osobito korisne kao promotivno sredstvo raznih sveučilišnih sadržaja.

Sveučilišta objavljivanjem video snimki predavanja ponajviše pomažu svojim studentima. One im omogućuju gledanje predavanja onda kada im to pitanje zdravlja, izvannastavnih aktivnosti i drugih nepogodnosti čine nemogućim. Dodatno, uslijed nerazumijevanja gradiva studenti uvijek mogu nanovo premotavati snimku. Video snimke predavanja omogućuju im efikasnije iskorištavanje vremena, pogotovo ako uzmemo u obzir da je u takvim slučajevima odlazak na predavanja najčešće neobavezan. S druge strane, studenti ovim pristupom vrlo često imaju motivacijski problem.

Neka od vodećih svjetskih sveučilišta, kao što su Harvard i Princeton, u svojoj ponudi imaju online programe koji se naplaćuju. Takvi programi svojim se opsegom kreću od relativno jednostavnih oblika stručnih usavršavanja pa do potpunih studija. Dodatno, zbog svog online formata, jeftiniji su od klasičnih verzija programa tog istog sveučilišta. Sve to ih čini direktnom konkurencijom svim svjetskim komercijalnim i javnim obrazovnim institucijama. Objavljivanje video snimki predavanja ponajbolje je marketinško sredstvo za promociju takvih programa jer zainteresiranima daje jednostavan uvid u njihove osnovne značajke.

Video snimke predavanja značajno pridonose i potvrđuju reputaciju svojih sveučilišta jer u najboljem svjetlu prikazuju značajke poput uvjeta rada, metoda poučavanja i pratećih znanja. Dodatno su značajna jer omogućuju neformalnu razmjenu znanja i iskustava unutar akademske zajednice.

### Tehnička strana

...

## Zaključak

Motivacije vodećih svjetskih sveučilišta da objavljuju video snimke su raznolike. Pored toga što redovitim studentima čine svladavanje gradiva lakšim i čitav proces studiranja fleksibilnijim, važan element objavljivanja je svakako i dizanje reputacije sveučilišta u svjetskim okvirima. Uz to, elektroničko učenje je trenutno u svom pionirskom obliku pa je lako pretpostaviti da će u narednim godinama udio inovacija, zajedno sa financijskim potencijalom, rasti.

-tehnička strana

Elektroničko učenje svakako je grana učenja koja će u narednim godinama bilježiti najveće pomake. Javlja se sve jača inicijativa povezivanja vodećih IT kompanija i fakulteta s ciljem stvaranja što naprednijih sustava za elektroničko učenje. Osobito treba naglasiti koji je potencijal elektroničkog učenja ukoliko se u njega ukomponiraju tehnološka ostvarenja iz područja kao što su umjetna inteligencija i napredna obrada multimedijalnog sadržaja. Upravo objavljivanje video snimki predavanja i sličnih relativno jednostavnih koncepata sveučilištima daju najbolju startnu poziciju u utrci stvaranja kompleksnijih sustava za elektroničko učenje.

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

[http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:davor\\_pavic:dp\\_start&rev=1337596724](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:davor_pavic:dp_start&rev=1337596724)

Last update: **2023/06/19 16:20**

