

# Ervin Sivac

## Classroom management system

*Classroom management system*

### Zadatak

Što više istražiti i dotaknuti se teme Classroom management system.

---

<a href="#">Dnevnik rada</a>	<a href="#">Bibliografija</a>	<a href="#">Umna mapa</a>
------------------------------	-------------------------------	---------------------------

---

### Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
4. Napraviti Zotero grupu.
5. Sve radove unijeti u Zotero.
6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitanih i referencama na radove.
8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zoteru. Komentirati sve relevantne radove.
9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
10. Predložiti područja i teme istraživanja.

### Rezultat

#### Tjedan 03.04.-09.04.2017.

Istražio sam temu Classroom management system po ključnim riječima : classroom management system, classroom management, classroom management software, classroom management software controversy, classroom management in tech equipped classrooms itd. te sam pronašao otprilike 20 relevantnih linkova koje sam spremio u zotero biblioteku. Problemi sa importanjem svoje biblioteku u novostvorenu grupu zotera.

#### Tjedan 10.04.-16.04.2017.

Proveo sam dodatna istraživanja na temu ( važnost classroom managementa i, utjecaji na profesore i studente, neka provedena istraživanja vezana uz temu itd). Napisao prvu verziju uvoda za rad baziranu na objašnjenju classroom managementa, njegovim ciljevima i utjecajem na profesore i studente.

#### Tjedan 17.04.-23.04.2017.

MI

### Tjedan 24.04.-30.04.2017.

MI, dodatno razrađen koncept seminarskog rada te obrađena tema o utjecaju škola na upravljanje učionicom.

### Tjedan 01.05-07.05

Provedeno detaljnije istraživanje o Classroom management software-ima i nakon proučavanja izabrana dva koja ću uvrstiti u seminarski rad.

Mogućnosti koje imaju Classroom management software-i :

- Upravljanje napajanjem studentskih uređaja, aplikacijama i internetom u obliku ograničavanja, pokretanja i gašenja \* Dijeljenje prikaza profesorskog i studentkog računala svim računalima \* Pregled svih studentskih računala \* Zaključavanje učeničkih računala \* Korištenje interaktivnih ploča \* Postavljanje pitanja i ispita svim studentima ili grupama \* Stvaranje grupa studenata za grupni rad sa grupnim razgovorima \* Stvaranje i postavljanje ispita studentima \* Upravljanje datotekama studentskih računala \* Prikaz studentskih pitanja \* Komuniciranje sa studentima osobno \* Upravljanje postavkama studentskih računala itd.

Nastavak pisanja seminarskog rada te upoznavanje sa aplikacijama kojima se upravlja učionicom. Aplikacija Mythware Classroom management ispostavila se kao jako dobra aplikacija sa velikim brojem mogućnosti i nju sam izabrao kao aplikaciju koju ću uvrstiti u rad. Uz nju izabrao sam i aplikaciju iTALC jer ima pozitivno povratne informacije korisnika, osnovne sposobnosti koje su potrebne i potpuno je besplatna što je odlično za početak upravljanja tehnološki opremljenim učionicama.

### Tjedan 08.05-14.05

Izveštaj sa sastanka: na sastanku smo utvrdili da je potrebno istražiti i tablično prikazati potrebe profesora u tehnički opremljenim učionicama i tablično ih prikazati.

### Tjedan 15.05.-21.05.

Izrađena tablica.

	iTALC	Mythware classroom management software	NetSupport School	Net Control 2 Classroom	Netop Vision Classroom Management Software
Pregled svih računala	+	+	+	+	+
Upravljanje aplikacijama	-	+	+	+	+
Ograničavanje interneta	-	+	+	+	+
Upravljanje računalom	+	+	+	+	+
Dijeljenje sadržaja	-	+	+	+	+

Postavljanje ispita	-	+	+	+	-
Upravljanje i dijeljenje datoteka	-	+	+	+	-
Komuniciranje	-	+	+	+	-
Besplatno	+	30 dana probna verzija (5 računala)	30 dana probna verzija (40 računala)	Probna verzija	Probna verzija
Snimanje ili slikanje računala	+	+	-	-	-

## Zaključak

Uočena su dva trenda:

- prvi trend je usmjeren na ....
- drugi trend je usmjeren na ....

te tri smjera istraživanja:

- prvi smjer istraživanja bavi se ....
- drugi smjer istraživanja pokušava ...
- treći smjer istraživanja je napušten radi ...

Dosadašnji rezultati istraživanja su pokazali da ....

U budućnosti se očekuje ...

## Prijedlog za daljnje istraživanje

Moguće je istraživati:

- kako da se ...
- jesu li korisni ....
- na koji način ....

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

[http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:ervin\\_sivac:es\\_start&rev=1495387726](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:ervin_sivac:es_start&rev=1495387726)

Last update: **2023/06/19 16:20**

