

Povećanje učinkovitosti učenja primjenom IKT (Filip Štoković)

Zadatak

HR: Povećanje učinkovitosti učenja primjenom IKT

EN: Using ICT to increasing learning outcomes

Istražiti načine na koje IKT pomaže u učenju i preference studenata pri korištenju IKT za učenje s naglaskom na primjenu videa. U suradnji s nastavnikom odabrati jednu primjenu IKT za učenje ta identificirati svojstva koja se mogu unaprijediti s aspekta Teorije kognitivnog opterećenja. Izvesti poboljšanje, dokumentirati ga, provjeriti ga i razraditi mogućnosti za daljnja poboljšanja. Izraditi stručni ili znanstveni rad za objavu u renomiranom časopisu ili prikaz na konferenciji.

Razrada zadataka:

- Odabrati i uključiti novi video player s minimalnim funkcijama variranja brzine izvođenja i uz podršku za titlove
 - Riješiti probleme sa sinkronizacijom dvaju videa
 - Oba video prozora trebaju imati kontrole koje će se automatski sinkronizirati bez obzira kojima se upravlja
 - Oba video prozora moraju omogućiti automatsko resizanje videa. Na dno video prozora dodati checkbox "Keep aspect ratio" koji će predimenzionirati prozor i omogućiti njegovo razvlačenje samo uz očuvani aspect ratio.
 - Riješiti problem kada player poludi i počne brzo izmjenjivati ikone play i pause.

Plan rada

1. Istraživanje teme
2. Upoznavanje s web aplikacijom (LeCTo Player)
3. Poboljšanje aplikacije (s naglaskom na primjeni videa) te dokumentacija istoga

Vremenski plan rada

| Datum | Aktivnost |
|-----------|---|
| 1. tjedan | Upoznavanje s temom |
| 2. tjedan | Upoznavanje s web aplikacijom |
| 3. tjedan | Istraživanje potrebnih komponenti za aplikaciju |
| 4. tjedan | Istraživanje rada web aplikacije |
| 5. tjedan | Implementacija novog video playera |

Dnevnik rada

| Datum (tjedno) | Aktivnost | Utrošak vremena | Daljnji rad |
|----------------------------|---|-----------------|--|
| 1. tjedan (18. - 24. 3.) | Pronalazak optimalnog web video playera | 4 h | Upoznavanje s aplikacijom |
| 2. tjedan (25. - 31. 3.) | Upoznavanje s aplikacijom | 5 h | Pomnije istraživanje aplikacije te odabir svojstava koja će se mijenjati |
| 3. tjedan (1. - 7. 4.) | Istraživanje rada aplikacije s naglaskom na jQueryju | 5 h | Daljnje istraživanje rada web aplikacije |
| 4. tjedan (8. - 14. 4.) | Istraživanje cjelokupnog rada web aplikacije | 6 h | Učenje CSS-a i uređivanje sučelja |
| 5. tjedan (15. - 21. 4.) | Uređivanje sučelja | 4 h | Implementacija novog video playera |
| 6. tjedan (22. - 28. 4.) | Implementacija novog video playera | 6 h | Testiranje rada novog video playera |
| 7. tjedan (29. 4. - 5. 5.) | Setupanje virtualnog stroja servera za testiranje web aplikacije | 7 h | Testiranje rada web aplikacije |
| 8. tjedan (6. - 12. 5.) | Prebacivanje aplikacije na server (sređivanje dopuštenja i sl.) te testiranje | 7 h | Ispravljanje pogrešaka i daljnje testiranje aplikacije |

Rezultat

Zaključak

Prijedlog za daljnje istraživanje

Odabir video playera

1. Plyr.io

- jednostavan, prilagodljiv, izmjenjiv
- podržava Vimeo i YouTube videe
- jednostavnost omogućava glatku obradu videa, neovisno o veličini
- MIT licenca

2. Videojs

- jednostavno postavljanje
- sličan jw playeru
- napredni dodaci

3. Projektor

- open source video player (JavaScript)
- detekcija najboljeg načina izvođenja videa
- user firendly
- pouzdan

Odabrat ću Videojs zbog jednostavnosti postavljanja (slično kao i jw player koji se dosad koristio) i zato što ima sve funkcionalnosti potrebne za rad aplikacije (najbitnije je upravljanje eventima).

Rezultat

Zaključak

Prijedlog za daljnje istraživanje

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:filip_stokovic:fs_zr_I_2018&rev=1560347449

Last update: **2023/06/19 16:21**

