

# Karla Draženović

## Flipped Classroom - pregled

*Flipped Classroom - overview*

### Zadatak

Istražiti koncept “flipped classroom”, teorijske podloge i njegovu primjenu u praksi u svijetu i RH.  
Napraviti bibliografiju znanstvenih radova  
Napraviti (umnu) mapu područja.

---

<a href="#">Dnevnik rada</a>	<a href="#">Bibliografija</a>	<a href="#">Umna mapa</a>
------------------------------	-------------------------------	---------------------------

---

### Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
  2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
  3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
  4. Napraviti Zotero grupu.
  5. Sve radove unijeti u Zotero.
  6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
  7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitanog i referencama na radove.
  8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zoteru. Komentirati sve relevantne radove.
  9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
  10. Predložiti područja i teme istraživanja.
- 

### Tjedan 1

1. Odabir i dogovor o temi
  2. Proučila sintaksu wikija, i saznala potrebne informacije za nastavak rada
  3. Pokrenila Zotero na svom računalu
  4. Pretraživanje interneta ključnom riječi Flipped Classroom
- 

### Tjedan 2

1. Dodala nekoliko članaka vezanih uz temu u Zotero
2. Pročitala tekst na Wikipediji
3. Prikupila informacije o počecima takvog načina obrazovanja u svijetu
4. Informirala se o organizaciji Khan Academy, koja kao neprofitna organizacija, objavljuje na

internetu video

materijale kao pomoć u učenju

From:  
<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:  
[http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:karla\\_drazenovic:kd\\_start&rev=1364037522](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:karla_drazenovic:kd_start&rev=1364037522)

Last update: **2023/06/19 16:20**

