

# Mate Pavelić

## Interaktivni robot za djecu

*Interactive robot for kids*

### Zadatak

Potrebno je napraviti programabilnog robota koji je jednostavan za korištenje i koji bi služio za interaktivno podučavanje i igru djece predškolske dobi.

Glavna namjena je pomoć pri učenju najosnovnijih matematičkih operacija, procjene duljina, rješavanju problema i tako učiniti to što jednostavnijim i zanimljivijim iskustvom za djecu. Robot bi pomogao djeci da lakše usvoje i vizualiziraju brojeve, duljine i njihove međusobne odnose na njima lak i zabavan način i kroz igru.

Tokom izrade robota potrebno je voditi dokumentaciju koja bi na kraju projekta činila jedan dokument koji bi poslužio kao uputa za samostalnu izradu jednog takvog robota. Te upute bi koristili profesori i srednjoškolci za izvannastavne aktivnosti u sklopu kojih bi učenici uz pomoć profesora napravili takav ili sličan projekt na kojem bi stekli praktična znanja i vještine o radu elektromotora i mikrokontrolera.

---

[Dnevnik rada](#) [Bibliografija](#) [Umna mapa](#)

---

### Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
4. Napraviti Zotero grupu.
5. Sve radove unijeti u Zotero.
6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitano i referencama na radove.
8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zoteru. Komentirati sve relevantne radove.
9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
10. Predložiti područja i teme istraživanja.

### Rezultat

U bibliografiju su uvršteni svi radovi koji bi se mogli na bilo koji način povezati s temom rada. Radovi su podijeljeni na one koji su korisni za istraživanje teme i one druge. Radovi su komentirani i označeni:

- teorijski radovi
- nove metode, koncepti, pristupi
- alati
- rezultati istraživanja

## Zaključak

Uočena su dva trenda:

- prvi trend je usmjeren na ....
- drugi trend je usmjeren na ....

te tri smjera istraživanja:

- prvi smjer istraživanja bavi se ....
- drugi smjer istraživanja pokušava ...
- treći smjer istraživanja je napušten radi ...

Dosadašnji rezultati istraživanja su pokazali da ....  
U budućnosti se očekuje ...

## Prijedlog za daljnje istraživanje

Moguće je istraživati:

- kako da se ...
- jesu li korisni ....
- na koji način ....

From: <http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link: [http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:mate\\_pavelic:mp\\_start&rev=1382018194](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:mate_pavelic:mp_start&rev=1382018194)

Last update: **2023/06/19 16:21**

