

# Robert Adžaga

## Mjesta za provjeru znanja

*Student papers in a new way*

## Zadatak

Istražiti široki spektar online stranica na kojima se mogu vršiti samoprovjere znanja iz raznih područja.

---

[Dnevnik rada](#) [Bibliografija](#) [Umna mapa](#)

---

## Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
4. Napraviti Zotero grupu.
5. Sve radove unijeti u Zotero.
6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitano i referencama na radove.
8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zotero. Komentirati sve relevantne radove.
9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
10. Predložiti područja i teme istraživanja.

## Rezultat

U bibliografiju su uvršteni svi radovi koji bi se mogli na bilo koji način povezati s temom rada. Radovi su podijeljeni na one koji su korisni za istraživanje teme i one druge. Radovi su komentirani i označeni:

- teorijski radovi
- nove metode, koncepti, pristupi
- alati
- rezultati istraživanja

## Zaključak

Uočena su dva trenda:

- prvi trend je usmjeren na ....
- drugi trend je usmjeren na ....

te tri smjera istraživanja:

- prvi smjer istraživanja bavi se ....
- drugi smjer istraživanja pokušava ...
- treći smjer istraživanja je napušten radi ...

Dosadašnji rezultati istraživanja su pokazali da ....

U budućnosti se očekuje ...

## Prijedlog za daljnje istraživanje

Moguće je istraživati:

- kako da se ...
- jesu li korisni ....
- na koji način ....

From: <http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link: [http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:robert\\_adzaga:ra\\_start&rev=1394640324](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:robert_adzaga:ra_start&rev=1394640324)

Last update: **2023/06/19 16:21**

