

Računalno potpomognuta provjera znanja s individualiziranim zadacima (Una Ikić)

Zadatak

U okviru seminarskog rada potrebno je istražiti području za individualizirane zadatke na Moodle sustavu ili općenito u online alatima za provjeru znanja. Potrebno je istražiti trenutno dostupne zadatke kojima se mogu proširiti osnovni tipovi zadataka na Moodleu kod kojih su parametri zadatka individualizirani ili kod kojih rješenje zadatka ovisi o identitetu rješavatelja. Potrebno je i istražiti postoji li dostupan tip aktivnosti za Moodle sustav (ili općenito online sustav) koji omogućava odabir npr. teme za seminar uz ograničenja na odabir (npr. svaka tema može biti odabrana samo jednom ili točno dva puta isl.)

Plan rada

Vremenski plan rada

Datum	Aktivnost

Dnevnik rada

Datum (tjedno)	Aktivnost	Utrošak vremena	Daljnji rad
25.-31.3.	<ul style="list-style-type: none"> -upoznala sam se sa zadatkom -proučavala postojanost aplikacija i programa u području računalno potpomognute provjere znanja -istraživala postojane radove na slične teme i literaturu 	3 h	<ul style="list-style-type: none"> -započeti pisati rad -napraviti Zotero grupu
1.4.-7.4.	<ul style="list-style-type: none"> -napravila Zotero i učitala radove koji su korisni za seminar -pregled online materijala (youtube) vezanih uz Moodle stranicu 	5 h	<ul style="list-style-type: none"> -bazirati se na Moodle i dodatno istražiti mogućnost individualizacije zadataka
8.4.-14.4.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživala postojeće plugine na Moodlu i aktivirala se na Moodle forumu -otvorila Doodle račun i isprobavala način rada -tražila stranice slične Doodle-u 	5 h	<ul style="list-style-type: none"> -do 19.4. predaja prve verzije rada na Intranetu -završiti s istraživanjem na Moodle-u -pronaći alternativu online općenito ako postoji

Rezultat

Zaključak

Prijedlog za daljnje istraživanje

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:una_ikic:ui_ps_I_2018&rev=1555276478

Last update: **2023/06/19 16:20**

