

Računalno potpomognuta provjera znanja s individualiziranim zadacima (Una Ikić)

Zadatak

U okviru seminarskog rada potrebno je istražiti području za individualizirane zadatke na Moodle sustavu ili općenito u online alatima za provjeru znanja. Potrebno je istražiti trenutno dostupne zadatke kojima se mogu proširiti osnovni tipovi zadataka na Moodleu kod kojih su parametri zadatka individualizirani ili kod kojih rješenje zadatka ovisi o identitetu rješavatelja. Potrebno je i istražiti postoji li dostupan tip aktivnosti za Moodle sustav (ili općenito online sustav) koji omogućava odabir npr. teme za seminar uz ograničenja na odabir (npr. svaka tema može biti odabrana samo jednom ili točno dva puta isl.)

Plan rada

Vremenski plan rada

Datum	Aktivnost

Dnevnik rada

Datum (tjedno)	Aktivnost	Utrošak vremena	Daljnji rad
25.-31.3.	<ul style="list-style-type: none"> -upoznala sam se sa zadatkom -proučavala postojanost aplikacija i programa u području računalno potpomognute provjere znanja -istraživala postojeće radove na slične teme i literaturu 	3 h	<ul style="list-style-type: none"> -započeti pisati rad -napraviti Zotero grupu
1.4.-7.4.	<ul style="list-style-type: none"> -napravila Zotero i učitala radove koji su korisni za seminar -pregled online materijala (youtube) vezanih uz Moodle stranicu 	5 h	<ul style="list-style-type: none"> -bazirati se na Moodle i dodatno istražiti mogućnost individualizacije zadataka
8.4.-14.4.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživala postojeće plugine na Moodleu i aktivirala se na Moodle forumu -otvorila Doodle račun i isprobavala način rada -tražila stranice slične Doodle-u 	5 h	<ul style="list-style-type: none"> -do 19.4. predaja prve verzije rada na Intranetu -završiti s istraživanjem na Moodle-u -pronaći alternativu online općenito ako postoji

Datum (tjedno)	Aktivnost	Utrošak vremena	Daljnji rad
15.4.-21.4.	-napisala sam 1.verziju seminarskog rada i predala na Intranet i podijelila ga na www.office.com	10 h	-prepraviti rad
6.5.-12.5.	-prepravljanje rada -početak izrade prezentacije	5 h	-konačna verzija seminara -izraditi prezentaciju

Dnevnik rada

Datum (tjedno)	Aktivnost	Utrošak vremena	Daljnji rad
25.-31.3.	-upoznala sam se sa zadatkom -proučavala postojanost aplikacija i programa u području računalno potpomognute provjere znanja -istraživala postojeće radove na slične teme i literaturu	3 h	-započeti pisati rad -napraviti Zotero grupu
1.4.-7.4.	-napravila Zotero i učitala radove koji su korisni za seminar -pregled online materijala (youtube) vezanih uz Moodle stranicu	5 h	-bazirati se na Moodle i dodatno istražiti mogućnost individualizacije zadataka
8.4.-14.4.	-istraživala postojeće plugine na Moodlu i aktivirala se na Moodle forumu -otvorila Doodle račun i isprobavala način rada -tražila stranice slične Doodle-u	5 h	-do 19.4. predaja prve verzije rada na Intranetu -završiti s istraživanjem na Moodle-u -pronaći alternativu online općenito ako postoji
15.4.-21.4.	-napisala sam 1.verziju seminarskog rada i predala na Intranet i podijelila ga na www.office.com	10 h	-prepraviti rad
6.5.-12.5.	-prepravljanje rada -početak izrade prezentacije	5 h	-konačna verzija seminara -izraditi prezentaciju

Rezultat

Za prvi problem kojim se bavi seminar (individualizacija zadataka) na Moodle-u ne postoji odgovarajući plugin, ali interes za nastanak postoji stoga treba aktivno pratiti Moodle pluginove. Za drugi problem (ograničavanje izbora) pronađeno je kompatibilno rješenje kako na Moodle-u tako i općenito online - Doodle.

Zaključak

Nakon provedenog istraživanja zaključujemo da je Moodle vrlo koristan alat koji nam može dati rješenja na mnoge probleme.

Prijedlog za daljnje istraživanje

Aktivno pratiti Moodle forum i posjećivati stranicu Moodle pluginova jer zbog dosadašnjeg interesa za plugin koji bi nam odgovarao postoji mogućnost da ga netko razvije, ako ne potpuno odgovarajući, barem djelomično.

Zaključak

Prijedlog za daljnje istraživanje

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:una_ikic:ui_ps_I_2018&rev=1558680323

Last update: **2023/06/19 16:20**

