

# Vana Černeka

## Zadatak

Analizirati potrebe korisnika za bilježenje podataka tijekom brousanja, čitanja radova, sastanaka i sl.. Napisati funkcionalne zahtjeve za osobnu elektroničku hipertekstualnu bilježnicu, koja se može nositi sobom na mobitelu ili memorijskom sticku, ali i koristiti online, od bilo kuda. Pronaći takve alate, opisati ih i usporediti. Ako ne postoji odgovarajući, napisati projektni zadatak.

---

<a href="#">Dnevnik rada</a>	Bibliografija	Umna mapa
------------------------------	---------------	-----------

---

## Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
4. Napraviti Zotero grupu.
5. Sve radove unijeti u Zotero.
6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitanih i referencama na radove.
8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zoteru. Komentirati sve relevantne radove.
9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
10. Predložiti područja i teme istraživanja.

## Rezultat

U bibliografiju su uvršteni svi radovi koji bi se mogli na bilo koji način povezati s temom rada. Radovi su podijeljeni na one koji su korisni za istraživanje teme i one druge. Radovi su komentirani i označeni:

- teorijski radovi
- nove metode, koncepti, pristupi
- alati
- rezultati istraživanja

## Zaključak

Uočena su dva trenda:

- prvi trend je usmjeren na ....
- drugi trend je usmjeren na ....

te tri smjera istraživanja:

- prvi smjer istraživanja bavi se ....

- drugi smjer istraživanja pokušava ...
- treći smjer istraživanja je napušten radi ...

Dosadašnji rezultati istraživanja su pokazali da ....  
U budućnosti se očekuje ...

## Prijedlog za daljnje istraživanje

Moguće je istraživati:

- kako da se ...
- jesu li korisni ....
- na koji način ....

## Zadatak

Istražiti novu ulogu studentskih radova, nove načine na koje se mogu izrađivati i nove načina na koje se mogu diseminirati.

---

<a href="#">Dnevnik rada</a>	<a href="#">Bibliografija</a>	<a href="#">Umna mapa</a>
------------------------------	-------------------------------	---------------------------

---

## Plan rada

1. Zamisliti ključne riječi koje opisuju zadanu temu.
2. Pretražiti on-line baze CC i SCI u potrazi za radovima na zadanu temu.
3. S obzirom na pronađeno redefinirati ključne riječi te ponoviti pretraživanje.
4. Napraviti Zotero grupu.
5. Sve radove unijeti u Zotero.
6. Čitati sažetke radova, grupirati i označiti radove (tagirati) te odrediti prioritet čitanja.
7. Napraviti umnu mapu (mind42.com) s pregledom pročitano i referencama na radove.
8. Relevantne radove posebno grupirati i označiti u Zoteru. Komentirati sve relevantne radove.
9. Napraviti kratku prezentaciju saznanja i spoznaja.
10. Predložiti područja i teme istraživanja.

## Rezultat

U bibliografiju su uvršteni svi radovi koji bi se mogli na bilo koji način povezati s temom rada. Radovi su podijeljeni na one koji su korisni za istraživanje teme i one druge. Radovi su komentirani i označeni:

- teorijski radovi
- nove metode, koncepti, pristupi
- alati
- rezultati istraživanja

## Zaključak

Uočena su dva trenda:

- prvi trend je usmjeren na ....
- drugi trend je usmjeren na ....

te tri smjera istraživanja:

- prvi smjer istraživanja bavi se ....
- drugi smjer istraživanja pokušava ...
- treći smjer istraživanja je napušten radi ...

Dosadašnji rezultati istraživanja su pokazali da ....

U budućnosti se očekuje ...

## Prijedlog za daljnje istraživanje

Moguće je istraživati:

- kako da se ...
- jesu li korisni ....
- na koji način ....

From:

<http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/> - **Studentski izvještaji**

Permanent link:

[http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:vana\\_cerneka:vc\\_start&rev=1509474711](http://studentski-izvjestaji.zesoi.fer.hr/doku.php?id=studenti:vana_cerneka:vc_start&rev=1509474711)

Last update: **2023/06/19 16:21**

